

Agir pour le système éducatif,  
pour nos métiers, pour nos élèves

**STATUTS MENACÉS**

**POSTES SUPPRIMÉS**

**COLLÈGE EN PANNE**

**MÉTIERS DÉNATURÉS**

**LYCÉES DÉBOUSSOLÉS**

**ORIENTATION DÉTOURNÉE**

**FORMATION DES MAÎTRES NIÉE**

**SALAIRES PLOMBÉS**

**PARCE QUE NOUS NE VOULONS  
PAS DE CETTE ÉCOLE-LÀ !**

**HEURES SUP. IMPOSÉES**

**ÉDUCATION PRIORITAIRE DÉMANTELÉE**

**STI-STL DÉNATURÉES**

**VIE SCOLAIRE DÉGRADÉE**

**LP-SEP SACRIFIÉS**

**NON-TITULAIRES MÉPRISÉS**

**PRIVÉ AVANTAGÉ**

**LIVRET DE COMPÉTENCES IMPOSÉ**

# EN GRÈVE

## ENSEMBLE !

### LE JEUDI 10 FÉVRIER 2011

Manifestation

Rendez vous Luxembourg 14h30

# Un projet pour l'éducation et nos métiers

## POUR UN LYCÉE DÉMOCRATIQUE

- Le maintien de la diversification (trois voies déclinées en séries, en spécialités et en options) et le développement de la voie technologique
- La scolarisation de tous les jeunes dans une des trois voies jusqu'au baccalauréat
- La définition nationale des horaires en groupes
- Un travail d'orientation respectueux des lycéens avec des CO-Psy en nombre suffisant
- Une amélioration des conditions d'enseignement et d'étude permettant la réussite de tous

## POUR REDONNER DU SENS AU COLLÈGE

- Une culture commune construite autour de contenus ambitieux et accessibles
- Des conditions d'enseignement améliorées en classe (effectifs, groupes allégés...)
- Des dispositifs d'aide intégrés dans le temps de service des enseignants
- Des équipes pluriprofessionnelles complètes ayant du temps pour travailler ensemble
- Une carte scolaire repensée pour viser partout une mixité scolaire et sociale

## POUR REVALORISER NOS MÉTIERS

- Une formation professionnelle initiale et continue ambitieuse
- Une revalorisation des salaires pour tous
- Le respect des missions et de l'identité disciplinaire des enseignants
- Du temps de concertation pour permettre le travail en commun

## POUR RELANCER L'ÉDUCATION PRIORITAIRE

- Imposer une même ambition en ZEP comme ailleurs
- Un investissement budgétaire plus important pour réduire les inégalités
- La réduction significative des effectifs par classe : 20 en collège / 25 en lycée
- Donner les moyens d'une réelle diversification pédagogique
- Mener une politique de la ville qui vise à casser les ghettos

## POUR UNE ORGANISATION TRANSPARENTE ET DÉMOCRATIQUE DES ÉTABLISSEMENTS

- Un cadre national pour la totalité des horaires disciplinaires
- La défense des prérogatives des instances démocratiques et collégiales (Conseil d'administration, Commission permanente, conseils d'enseignement, réunion des équipes...)
- Le respect des qualifications, des statuts et des missions des personnels

## SE SYNDIQUER

- **pour construire ensemble l'avenir du système éducatif** : réfléchir et agir collectivement pour améliorer nos métiers, nos missions et peser sur leurs évolutions
- **pour se faire entendre** en participant à un mouvement majoritaire capable de créer un rapport de force