

Versailles, le 04 mars 2021

Charline Avenel,
rectrice de l'académie de Versailles,

À

**Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement
Mesdames et Messieurs les Directeurs de CIO
Mesdames et Messieurs les inspecteurs de
l'éducation nationale**

**Division des personnels
enseignants - DPE**

Réf. : DPE 2021 – N° 91
Cellule mouvement

Mèl : accueil-mutation@ac-versailles.fr

Diffusion :
Pour attribution : **A** Pour Information : **I**

A	DSDEN	ESPE
	78	Universités et IUT
	91	Gds. Etab. Sup
	92	CANOPE
	95	CIEP
	Circonscriptions	CIO
	78	CNED
	91	CREPS
	92	CROUS
	95	DDCS
A	Inspection 2nd degré	78
	Divisions et Services, CT et CM	91
		92
A	Lycées	95
	78	DRONISEP
	91	INS HEA
	92	INJEP
	95	SIEC
A	Collèges	UNSS
	78	Représentants des Personnels, 1 ^{er} degré
	91	
	92	
	95	91
	Écoles	92
	78	95
	91	A Représentants des Personnels, 2nd degré
	92	
	95	
	Écoles privées	Associations de parents d'élèves académiques
	Collèges privés	78
	Lycées privés	91
	MELH	92
	LYCEE MILITAIRE	95
	EREA	
	ERPD	

Le présent document comporte :

Circulaire 3 p.
Annexe 1 p.
Total 4 p.

Pour attribution

**MM. Les Inspecteurs d'Académie,
Directrices et Directeurs des Services
Académiques de l'Éducation Nationale**

Pour information

Objet : Changement de discipline – Rentrée scolaire 2021

Réf : Lignes directives de gestion

La présente circulaire a pour objet de présenter la procédure académique de changement de discipline au sein d'un même corps de personnel enseignant (PLP vers PLP, certifié vers certifié ou agrégé vers agrégé).

Ce dispositif coordonné par la DPE (division des personnels enseignants), en concertation avec les corps d'inspection, vise à tenir compte, d'une part, des souhaits individuels d'évolution professionnelle des candidats, et d'autre part, des besoins académiques d'enseignement dans les différentes disciplines.

La procédure décrite ci-après doit permettre d'apprécier la pertinence du projet professionnel des candidats et de mesurer leurs éventuels besoins de formation dans le cadre de cette perspective d'évolution de carrière.

1. Constitution du dossier de candidature

L'enseignant(e) sollicitant un changement de discipline doit faire acte de candidature en constituant un dossier comportant les éléments suivants :

- La fiche de demande de changement de discipline, jointe en annexe, dûment complétée ;
- Une lettre de motivation faisant apparaître tous les éléments de nature à apprécier la demande de changement de discipline dans toutes ses dimensions ;
- Un curriculum vitae ;
- La copie des diplômes justifiant la demande.

Ce dossier de candidature devra être transmis, avant le 26 mars 2021 par voie hiérarchique, et sous format électronique, à l'adresse suivante :

accueil-mutation@ac-versailles.fr .



2/3

2. Accompagnement des projets de changement de discipline :

Tout personnel enseignant envisageant de s'orienter vers un changement de discipline au sein d'un même corps et souhaitant évoquer ce projet d'évolution professionnelle peut contacter Madame Florence JOUSSET, conseillère mobilité carrière, par courriel à l'adresse ce.cmc@ac-versailles.fr .

Ce dispositif a également un intérêt particulier pour les professeurs de lycée professionnel de la filière gestion administration, concernés par une évolution de l'offre de formation et qui souhaitent changer de discipline au sein de leur corps d'appartenance.

Pour rappel, l'académie a mis en place un dispositif spécifique d'accompagnement des PLP de la filière gestion-administration engagés dans des processus de reconversion. Ces personnels peuvent solliciter le service d'accompagnement (ce.mobiliteGA@ac-versailles.fr) s'ils souhaitent bénéficier d'informations complémentaires sur cet accompagnement.

3. Instruction des demandes de changement de discipline

Dans un 1^{er} temps, chaque demande de changement de discipline fera l'objet d'une instruction attentive en fonction de la pertinence du projet professionnel et des besoins d'enseignement de l'académie dans les disciplines d'origine et d'accueil. Ainsi, le caractère déficitaire de certaines disciplines d'enseignement pourra avoir pour effet de limiter les possibilités de changement de discipline.

Dans un 2nd temps, les demandes considérées comme recevables seront étudiées par les corps d'inspection afin d'en mesurer la pertinence pédagogique.

Dans cette perspective, des entretiens avec les corps d'inspection pourront être organisés.

4. Entrée dans le dispositif de changement de discipline

Les enseignants pour lesquels la demande de changement de discipline aura été validée seront affectés à titre provisoire et à temps complet, dès la rentrée 2021, dans leur nouvelle discipline pour la durée de l'année scolaire.

Pendant la durée de leur année probatoire, ils demeureront titulaires de leur poste dans leur discipline d'origine.

Les candidats intéressés sont invités à prendre en compte le fait que les procédures de changement de discipline impliquent un investissement lourd, notamment en termes de formation disciplinaire.

Pendant leur année probatoire, un dispositif de formation adapté à leurs besoins spécifiques sera construit avec l'aide des corps d'inspection, combinant formation disciplinaire dans le cadre du plan académique de formation et, le cas échéant, l'accompagnement par un conseiller pédagogique.

A noter : les changements de discipline vers les mathématiques et les STI2D impliquent deux années probatoires, selon les modalités suivantes :

- Mathématiques : la 1^{ère} année en affectation dans un collège, la deuxième année en affectation dans un lycée.
- STI : la 1^{ère} et 2^e année en affectation dans un lycée

Dans les deux cas, à l'issue de la 1^{ère} année, la poursuite du processus vers une 2^e année s'effectue après validation par les corps d'inspection.



3/3

5. Validation du changement de discipline

A l'issue de l'année ou des années probatoire(s) et après mise en œuvre du plan de formation, les corps d'inspection procèdent à une évaluation des compétences du candidat dans la nouvelle discipline.

Deux cas de figure peuvent être envisagés :

- si l'avis est favorable, la validation du changement de discipline est proposée à l'administration centrale, qui a compétence pour prendre un arrêté ministériel de changement de discipline, à caractère définitif.
- si l'avis est défavorable, une année probatoire supplémentaire d'enseignement dans la discipline d'accueil pourra être proposée ; à défaut l'intéressé sera réintégré dans sa discipline d'origine.

6. Participation au mouvement intra-académique 2021

Les enseignants ayant reçu, pendant leur année probatoire en 2020-2021, un avis favorable à leur changement de discipline de la part de l'inspection, **doivent impérativement participer au mouvement intra-académique 2021**.

La saisie des vœux est ouverte dans SIAM du 11 mars 2021 (12h00) au 25 mars 2021 (12h00).

L'ancienneté prise en compte dans le cadre de ce mouvement est celle du poste de la discipline d'origine, augmentée de la durée d'affectation en poste provisoire.

Une bonification de 1000 points est accordée lorsque le vœu formulé porte sur le département (vœu large DPT) où l'enseignant était affecté dans sa discipline d'origine.

Pour la Rectrice et par délégation
La Secrétaire Générale Adjointe
Directrice des Ressources Humaines
Signé : *Marine LAMOTTE d'INCAMPS*