

Motion des représentants du personnel d'enseignement et d'éducation

Conseil d'Administration du 4 décembre 2015

Les professeurs accueillent avec toujours autant d'inquiétude la réforme organisant les enseignements pour la rentrée 2016.

Les enseignants sont très méfiants quant à la mise en place des **EPI** (Enseignement pratique interdisciplinaire) et de **l'accompagnement personnalisé (AP)** dont les enseignements se feront sur les horaires planchers déjà existants et parfois même en baisse. L'interdisciplinarité et l'accompagnement personnalisé seront mis en place sans moyens de concertation entre les personnels et au détriment des horaires d'enseignement strictement disciplinaires. Qu'attendre d'une interdisciplinarité imposée à tous et qui ne correspondra pas forcément à de réels projets au service des élèves ? Qu'attendre de l'accompagnement personnalisé en classe entière ? Est-ce bien l'intérêt des élèves de leur retirer des heures d'enseignement disciplinaire pour financer de telles mesures ?

Les enseignants tiennent à affirmer ici leur souhait que le **latin** reste une discipline à part entière, et non un enseignement existant uniquement dans le cadre d'un EPI.

L'enseignement intégré de sciences et technologie en 6^{ème} est perçu comme une menace directe sur les disciplines concernées par ce regroupement : sciences physiques, SVT et technologie.

Notre charge de travail se trouvera extrêmement lourde avec une mise en place de toute la réforme en 2016 : Les programmes se mettent en place la même année sur les quatre niveaux. Quelles formations sont prévues et quel temps est-il dégagé pour les mettre en place ? Les manuels seront-ils prêts ? Aura-t-on les crédits pour les acheter ? Dans toutes les disciplines ? Sur tous les niveaux ?...

Dans notre établissement, la réforme ne permettra plus d'assurer l'an prochain les dispositifs suivants :

- **AP en 6^{ème} (Aide Personnalisée) :** 1h en plus sur l'EDT. Elle sera désormais assurée sur une heure de cours.
- **TSO en 3^{ème}** (1/2h en plus)
- **Option musique en 5^{ème}** (1h en plus pour une classe)
- **Heures ajoutées aux horaires officiels :** 1/2h en Histoire et Français en 3^{ème} et 1/2h en Maths en 4^{ème}. (Ces heures ont pour utilité de pouvoir terminer les programmes).
- **PPRE Maths et Français en 6^{ème} et en 4^{ème}** (1h en plus à effectif très réduit pour les élèves qui en ont le plus besoin).

Ces dispositifs sont proposés en plus des horaires planchers. Avec la réforme, certains vont disparaître, d'autres devront être faits sur les horaires de cours.

Les enseignants reconnaissent qu'une réforme du collège est nécessaire mais ils sont très inquiets tant celle-ci est brutale, fastidieuse, et va à l'encontre de valeurs fortes et chères aux agents de l'État qu'ils sont : l'égalité pour tous et le maintien des disciplines comme transmetteurs de savoirs.

Les représentants du personnel d'enseignement et d'éducation du collège Rosa Parks