

Réforme du collège : la lutte se poursuit !

Opération « grains de sable »

La Ministre de l'Éducation nationale, en dépit du rejet massif de la réforme, prétend qu'elle va s'appliquer. C'est l'objectif des réunions imposées au prix d'un alourdissement de la charge de travail, sous couvert de formation. Le SNES-FSU avec l'intersyndicale appelle à refuser ces réunions formatage selon les modalités les plus appropriées pour rassembler les collègues (boycott, présence passive, prises de paroles...) et toute mise en œuvre anticipée de la réforme, en particulier, des EPI et des AP.

Des chefs d'établissements tentent de faire adopter ceux-ci maintenant en disant que l'attribution de moyens supplémentaires en dépend. C'est faux car les moyens pour les EPI et l'AP sont intégrés dans les horaires disciplinaires qu'il s'agit d'amputer. Quant aux moyens pour les dédoublements, ils font l'objet d'une dotation fixe par division, totalement dérisoire, de 2h 45 qui doit servir au choix aux dédoublements en sciences expérimentales ou au latin ou à l'AP ou aux EPI. C'est en revanche une manœuvre pour mettre les personnels en concurrence et faire appliquer une réforme rejetée.

Tenir le front du refus de toute mise en œuvre anticipée de la réforme, confronter les autorités aux absurdités et aux dangers de cette réforme, c'est la mettre en échec et, donc, poursuivre le rapport de force pour obtenir son abrogation et l'ouverture de nouvelles discussions !

Débat avec les parents d'élèves dans l'Essonne

La FCPE 91 a organisé une table ronde portant sur la réforme du collège le vendredi 6 novembre, et a invité le SNES-FSU 91 à y participer. Près de 130 parents ont répondu à l'appel, preuve de l'attente et des interrogations très vives sur ce sujet.

Après avoir salué la volonté de débattre de la FCPE 91 ainsi que d'écouter tous les points de vue sur ce thème, le SNES 91 a présenté son analyse de la situation : une réforme du collège est indispensable tant ce dernier, et donc les élèves et les personnels, ont été mis en difficulté par les réformes successives et une baisse des moyens, loin d'être terminée, puisque par exemple, aucune création de poste de CPE n'est prévue dans le budget 2016 ! Puis, les dispositifs phares de la réforme (AP, EPI...) ont été présentés, loin des artifices de communication du Ministère, ce qui a permis de montrer qu'ils seront très éloignés des ambitions affichées par le gouvernement.

Le débat avec la salle a été très riche et s'est prolongé jusqu'à 23h30. Les questions ont été nombreuses et ont montré une réelle inquiétude des familles sur le devenir du collège. Par exemple, la disparition de dispositifs particuliers (classes bilingues, latin...) dans des établissements qui en tiraient partie pour assurer une réelle mixité sociale a été dénoncée par plusieurs familles dont les enfants sont scolarisés dans ces collèges. Une grande partie de la salle a fini par manifester son désaccord avec cette réforme.

En définitive, cette soirée-débat a permis d'entamer des discussions intéressantes avec les parents, dont bon nombre ont saisi la réelle nature de cette réforme, comme en témoigne une question posée à plusieurs reprises, notamment aux soutiens de la réforme, et restée sans réponse « Comment cette réforme va-t-elle faire diminuer les inégalités ? ». Ce débat a aussi montré que la mobilisation pour l'abrogation des décrets « collège2016 » et une autre réforme du collège peut encore s'élargir, en continuant le travail d'information en direction des familles. **C'est dans cette perspective que les contacts se multiplient entre parents et personnels, à l'initiative du SNES-FSU, dans de nombreux établissements.**

Sophie Vénétitay

Un exemple parlant d'emploi du temps par la DGESCO : pourquoi faire simple quand on peut faire compliqué !

Emploi du temps professeur

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeu	Vendredi
8h-9h	T1		5C		langues et cultures étrangères 4A	
	T2		information, communication, citoyenneté	3A		6A
	T3	langues et cultures de l'Antiquité 4B 4C latin				
9h-10h	T1				AP groupes 4D	
	T2		3C	6D		culture et création artistiques 3A
	T3	information, communication, citoyenneté 4B 4C non latin				
10h15-11h15	T1	5D			langues et cultures étrangères 4D	
	T2	information, communication, citoyenneté	culture et création artistiques 3D	6C		6B
	T3					
11h15-12h15	T1		culture et création artistiques	culture et création artistiques	AP groupes 4B	5B
	T2	3D	AP groupes	AP groupes		information, communication, citoyenneté
	T3		4A	4C		
Pause méridienne						
13h45-14h45	T1		5A			culture et création artistiques
	T2		information, communication, citoyenneté			AP groupes
	T3	langues et cultures étrangères 3C				4B
14h45-15h45	T1		culture et création artistiques			
	T2	3B	AP groupes			
	T3		4D			

Suivant les recommandations de la circulaire du 30/06/2015, les EPI et l'AP sont trimestrialisés (d'où le T1, T2, T3 dans la colonne de gauche).

L'emploi du temps se lit ainsi : le lundi, de 8h à 9h, au 1^{er} et au 2^{ème} trimestre, le professeur concerné (certainement d'arts plastiques) n'a pas cours. En revanche, il commence à 8h au 3^{ème} trimestre avec deux EPI.

De 10h15 à 11h15, le lundi, au 1^{er} trimestre, il a la 5D, au 2^{ème} trimestre un EPI, au 3^{ème} trimestre, de nouveau la 5^e D.

Cet emploi du temps montre que la réforme va engendrer une charge de travail accrue des enseignants, d'autant plus qu'aucun temps de concertation n'est prévu.

Il montre aussi toute la complexité de la réforme, transformant l'organisation du temps scolaire et professionnel en véritable usine à gaz.