



**LA FSU**  
FEDERATION SYNDICALE UNITAIRE  
Première Fédération de l'Éducation Nationale  
et de la Fonction Publique d'Etat

*Elections IUFM 17 et 18 octobre 2007*

**Au Conseil de l'IUFM de l'académie  
de Versailles  
Au Conseil d'Administration de  
l'Université de Cergy-Pontoise  
Collège des usagers**

## **AVEC LA FSU REDONNER DU SENS AU METIER**

Depuis sa création en 1992, les syndicats de la FSU travaillent à un projet éducatif ambitieux pour l'école publique, ses élèves et ses personnels.

Dans un contexte caractérisé par la mise en cause du caractère national des formations, la perspective de désengagement de l'état et le renforcement des pouvoirs des présidents d'université, ces mêmes syndicats constatent la dégradation continue de la formation : *enseignement réduit à la transmission de socle commun ou «SMIC CULTUREL»*,

*stagiaires utilisés comme moyens d'enseignement, régression des pratiques pédagogiques, introduction de la bivalence dans le 2<sup>nd</sup> degré, baisse du nombre de postes (11200) ...*

Alors que notre métier traverse une forte crise identitaire et que nos statuts sont menacés, la FSU réaffirme d'autres ambitions et d'autres valeurs communes pour l'Ecole, pour la formation et pour les élèves. Une réécriture du cahier des charges est nécessaire pour garantir la qualité de la formation.

## **POUR UNE FORMATION DE QUALITE**

### *Quel recrutement et quelle entrée dans le métier ?*

- Augmenter notablement les postes aux concours pour faire face aux besoins du système éducatif
- Eviter le recours massif aux personnels précaires et aux listes complémentaires
- Obtenir un pré recrutement dès l'année du DEUG

### *Quelle formation aujourd'hui pour enseigner demain ?*

- Diminuer la charge de travail qui pèse sur les stagiaires (dans le second degré, elle s'est encore alourdie cette année avec l'augmentation de la durée du stage en responsabilité)
- Aménager et évaluer la formation selon les parcours de chacun
- Proposer au sein du futur Conseil d'Ecole interne un temps de formation correspondant aux besoins réels des étudiants et stagiaires
- En finir avec l'infantilisation des stagiaires et proposer à tous une formation d'adultes
- Pour les stagiaires en situation, qui sont actuellement à temps plein dans leur établissement de stage, obtenir un allègement du service hebdomadaire
- Faire de l'IUFM un lieu de réflexion sur la recherche en didactique
- Obtenir le niveau de qualification Master au terme de la formation initiale
- Etre à ½ temps en formation lors de la 1<sup>ère</sup> année de titularisation

## **POUR OBTENIR ENSEMBLE :**

### *Quelles mesures pour plus de démocratie ?*

- La présence des représentants des personnels aux différentes commissions pour les affectations des stagiaires, les transferts de scolarisation et les permutations intra académiques
- Améliorer les modalités d'évaluation et de validation grâce à la présence de représentants des stagiaires lors des commissions de validation

### *Quels moyens pour de meilleures conditions de travail ?*

- Permettre par de réelles allocations d'autonomie aux étudiants de préparer les concours
- Obtenir des aides et indemnités pour le logement et les transports
- Des locaux corrects, du matériel (multimédias), et un accès plus large au CRD

