

Éditorial

« Une rentrée apaisée », qui « se passe bien dans les collèges », avec « un professeur devant chaque élève à la rentrée », « près de 700 000 journées de formation sur Collège2016 », les éléments de langage de la Ministre de l'Éducation Nationale sont bien rodés et n'ont eu de cesse d'être répétés pendant les premiers jours de septembre, mais ils ne peuvent masquer la réalité de cette rentrée. La priorité au Second degré, tant vantée et déclamée depuis cinq ans, n'a trouvé que peu d'écho dans les établissements. L'application de réformes (Collège2016) et décrets (fin du redoublement en lycée), imposés au mépris de l'avis de la majorité des personnels produisent leurs effets désastreux dans le Second degré. Au final, tous les élèves, notamment les plus fragiles, pâtissent de ces mesures : augmentation du nombre d'élèves dans les classes, réforme du collège, doublants (notamment de terminale qui ne peuvent faire la rentrée dans les mêmes conditions que les autres élèves), lycées sortis de l'Éducation Prioritaire à rebours des engagements ministériels en la matière...

Ce contexte de rentrée, mais aussi le contexte général dans lequel les thématiques sécuritaires et identitaires ont pris le pas sur les impératifs de justice sociale et de solidarité, fait peser une responsabilité toute particulière sur les organisations syndicales.

Le SNES-FSU prendra toute sa place dans cette année si particulière et lourde d'enjeux : en organisant les débats et discussions préalables aux mobilisations, en rassemblant la Profession dans l'action, pour construire le rapport de force en notre faveur et ainsi obtenir des avancées pour tous les personnels. La force du SNES-FSU est bien là, loin des incantations des uns et des autres, de l'exploitation des peurs et du ressentiment des collègues, il s'agit bien de dénoncer des politiques qui vont à l'encontre de l'intérêt de la jeunesse et des personnels, mais aussi d'agir pour obtenir des améliorations significatives dans l'exercice de nos métiers. A cet égard, les avancées non négligeables obtenues par le SNES pour améliorer les conditions de travail des non titulaires témoignent de sa capacité à agir pour tous les personnels.

Collège, lycée, évaluation des personnels, revalorisation du métier, sur tous ces dossiers, nombreux sont ceux à vouloir imposer des orientations régressives. Le SNES-FSU continuera à ne pas déroger à une ligne claire tout au long de l'année : écouter, débattre, rassembler la Profession, pour faire porter la voix des personnels afin d'obtenir une réelle démocratisation du Second degré, une reconnaissance des professionnels, et ainsi reconstruire un Service Public d'Éducation plus juste, démocratique et émancipateur.

Bonne et combative année scolaire à tous !

Sophie Vénétiay, Pascale Boutet et Marie Chardonnet
co-secrétaires générales du SNES Versailles

Sommaire

- p. 1 : Éditorial
- p. 2 et 3 : Non, la rentrée 2016 n'est pas une « rentrée apaisée » !
- p. 4 et 5 : Collège / Lycée
- p. 6 : Nos métiers : non titulaires et TZR
- p. 7 : Carrière et évaluation
- p. 8 : Le SNES au service de tous les collègues
- + supplément spécial stages syndicaux (4 pages)

