

Enquête de rentrée / secteur lycée

Le SNES-FSU a besoin de remontées précises après la rentrée afin de faire un bilan de la situation dans les établissements.

Nous attirons en particulier votre attention sur les enjeux des effectifs et du redoublement, qui semblent être particulièrement vifs en cette rentrée. Toute réponse, même incomplète, nous sera utile.

Nous vous remercions d'avance.

Les réponses devront être envoyées à : lycee@versailles.snes.edu

Lycée :

Ville :

1) Effectifs/classe

N'hésitez pas à re-demander à votre chef d'établissement les chiffres de l'an dernier : il est important de pouvoir analyser les évolutions de cette rentrée.

*en 2nde GT

	Rentrée 2016	Rappel Rentrée 2015
Nombre total d'élèves en 2nde GT		
Nombre de classes / divisions		

*en 1ères générales

		Rentrée 2016	Rappel Rentrée 2015
1ère ES	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		
1ère L	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		
1ère S	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		

*en 1ères technologiques

		Rentrée 2016	Rappel Rentrée 2015
1ère STMG	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		
1ère STI2D	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		
Autre (précisez)	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		
Autre (précisez)	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		

***en Term générales**

		Rentrée 2016	Rappel Rentrée 2015
T ES	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		
T L	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		
T S	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		

***en Term technologiques**

		Rentrée 2016	Rappel Rentrée 2015
T STMG	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		
T STI2D	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		
Autre (précisez)	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		
Autre (précisez)	Nombre total d'élèves		
	Nombre de classes		

2) Redoublement.***en 2nde GT**

	Rentrée 2016	Rappel Rentrée 2015
Nombre de redoublants en 2nde GT		
Nombre total d'élèves en 2nde GT		

a) lors des conseils de classe de juin 2016, le chef d'établissement a-t-il exercé des pressions pour « pousser » au passage en 1ère d'élèves pour lesquels les personnels voyaient le redoublement comme plus pertinent ?

b) y a-t-il eu, dans votre établissement, des « stratégies » locales pour amener les élèves les plus faibles à demander le redoublement (proposition d'orientation « impossible », etc.) ? Si oui, précisez.

c) vers quelle(s) série(s) les élèves « faibles », qui auraient « dû » redoubler, ont-ils été orientés ?

d) y a-t-il, dans votre établissement, mise en place de dispositifs de suivi pour les élèves qui « passent » en 1ère avec un niveau faible ? Si oui, précisez.

***en Terminale**

d) le « **droit au redoublement dans l'établissement d'origine** » a-t-il été appliqué dans votre lycée ?
Oui Non NSP

e) si oui, précisez quels effets :

- augmentation des effectifs dans les classes existants
- création de classes de doublants en juillet ou en septembre
- baisse des effectifs car les élèves ont été affectés dans d'autres lycées

f) quelles modalités sont mises en place pour les **doublants de terminale qui conservent certaines notes** du bac ?

- obligation d'assiduité dans tous les cours, y compris ceux où la note au bac est conservée
- dispense de cours pour les cours où la note au bac est conservée
 - *avec obligation d'être dans le lycée pendant les dispenses
 - *sans obligation d'être dans le lycée pendant les dispenses

3) Enseignements

- Quels enseignements d'exploration sont mis en place ?

-Y a-t-il eu des suppressions ou des ajouts depuis l'année dernière ?

-Y a-t-il des expérimentations locales ? (fusion SES- PFEG, culture du numérique,...)

- Identifiez-vous des difficultés particulières pour les options (artistiques, LV3, latin,...) ?

4) Service des enseignants et conditions de travail

- Manque-t-il des enseignants dès la rentrée ? Dans quelle(s) discipline(s) ?

- La mise en place des pondérations en cycle terminal pose-t-elle des difficultés ?

- Les équipes rencontrent-elles des problèmes de matériel, d'équipement, de locaux ?

5) Accompagnement personnalisé

Y a-t-il des remarques particulières sur l'AP ?

6) Divers

Vous pouvez ajouter toute question qui ne figurerait pas dans le questionnaire.

Merci !