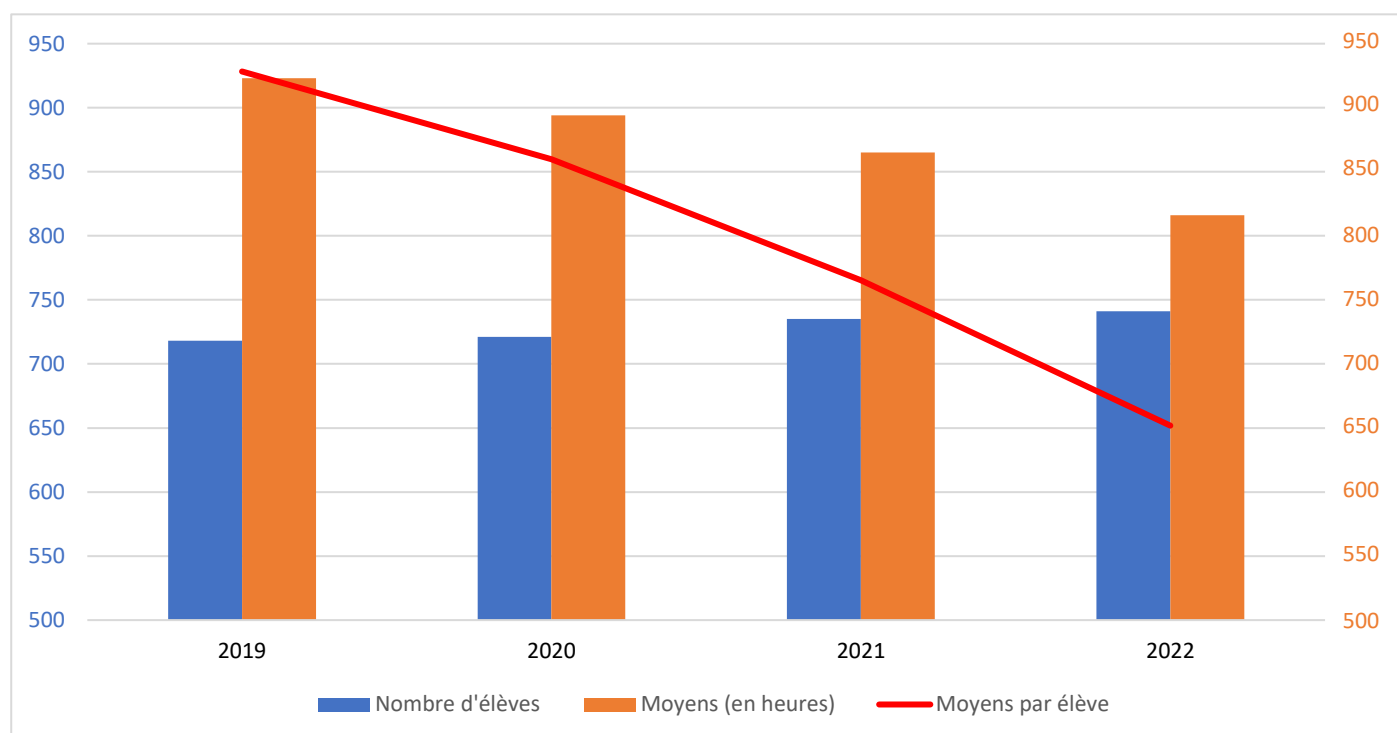


# COMMUNIQUÉ DES PROFESSEUR·ES ET DES PARENTS DU COLLÈGE HENRI WALLON DE BEZONS GRÈVE ET MOBILISATION DU LUNDI 14 MARS 2022

Nous, personnels éducatifs et parents d'élèves du collège Henri Wallon, refusons la dotation horaire globale (DHG) et ses conséquences pour la rentrée 2022.

Le collège subit depuis plusieurs années une **diminution des moyens** alloués en dépit d'une **augmentation constante des effectifs**.



Nous déplorons ainsi pour l'année prochaine la **suppression de 53 heures**, ce qui se traduit concrètement par la **perte de deux classes**.

Le nombre insuffisant de classes financées conduit à des **effectifs moyens par classe incompatibles avec des conditions de travail satisfaisantes** pour les élèves comme pour les professeur·es :

**27,2** élèves par classe en **6<sup>e</sup>** et en **5<sup>e</sup>**

**27,5** élèves par classe en **4<sup>e</sup>**

**29,8** élèves par classe en **3<sup>e</sup>**

Face à cette situation, **le collège devra utiliser des moyens supplémentaires pour ouvrir une ou deux classes en plus : ce sont des moyens qui ne pourront pas être utilisés pour des projets**. De plus, l'ouverture d'une ou deux classes ne règlera que partiellement le problème.

La nécessité d'ouvrir des classes supplémentaires pour avoir des effectifs relativement réduits et ainsi des conditions de travail et d'apprentissage sereines pour les élèves s'impose dorénavant chaque année. **Les moyens ainsi utilisés ont conduit à la disparition de plusieurs dispositifs pédagogiques et menacent l'existence de beaucoup d'autres :**



Fin des groupes allégés en sciences pour permettre la manipulation et l'expérimentation



Fin des groupes de besoin pour renforcer l'aide personnalisée



Fin des modules de soutien



Menace des groupes allégés en langue pour une meilleure pratique de l'oral



Menace des modules de découverte



Menace du co-enseignement pour une bonne inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers

Après deux ans d'un contexte sanitaire dégradé et alors que l'importance de l'école a été soulignée par tous les acteurs de la communauté éducative, **nous ne pouvons comprendre ni tolérer cette baisse de nos moyens pour nos élèves et nos enfants.**

Par ailleurs, cette dotation insuffisante, qui rend la répartition des moyens très délicate et rigide, a des conséquences sur les conditions de travail des professeur·es : **un·e professeur·e de lettres modernes et un·e autre d'EPS devront aller effectuer un complément de service de respectivement 9 et 8 heures dans un autre établissement** tandis que le reste de chaque équipe devra absorber un nombre d'heures supplémentaires équivalent voire supérieur.

---

**Face à cette situation, nous demandons :**

- **Le financement d'une classe de 3<sup>e</sup> supplémentaire ;**
  - **La conversion de 20 heures supplémentaires (HSA) en heures postes (HP) pour éviter que des professeur·es ne soient contraint·es de faire une partie de leur service dans un autre établissement.**
- 

Ayant à cœur le bien-être et la réussite de nos élèves, de nos enfants, nous espérons être entendu·es.