

## Stage Nouvelles Carrières – février 2017

J'ai trouvé vraiment intéressant de comprendre l'ancien et le nouveau système. Je ne m'étais jamais formée aux questions de carrière auparavant qui sont assez difficile à comprendre au premier abord. **Les militants de la section académique du SNES-FSU qui ont pris en charge cette journée ont à la fois clarifié les aspects « techniques » et introduit un débat collectif sur le sens de cette réforme pour l'ensemble de la profession.** En ayant compris l'ancien système, je me sens plus à même d'expliquer pourquoi le nouveau système est plus égalitaire et quels sont les gains pour mes collègues

Dans mon établissement, cette réforme n'était pas très bien perçue. Et le problème de retard de paiement en janvier a ajouté une difficulté supplémentaire. Il était donc encore plus important d'expliquer. En particulier, concernant le transfert prime-point, les collègues ont l'impression de ne rien y gagner. Les collègues sont assez suspicieux « Je ne vais gagner que 2 ou 3 € »... Au final, beaucoup de collègues trouvent que le nouveau système a des aspects positifs mais il y a toujours quelques collègues qui veulent avancer plus vite que les autres... La position du SNES est équilibrée : nous avons aussi continué à dire que cette réforme est un premier pas, mais n'est pas suffisante pour une revalorisation et accepter de parler des limites du nouveau système

**Grâce aux informations fournies lors de cette journée (le livret fourni est très riche et très utile !), et aux échanges avec les collègues présents, je me sens prête pour discuter de cette réforme, d'autant plus qu'il y a régulièrement des questions en salle des profs.**

Aborder cette question lors de l'HIS de septembre, au moment du reclassement, sera une bonne chose. Grâce au support fourni au stage, je me sens prête à répondre aux questions.

*Clarisse Laprugne, collègue Weiler de Montgeron (91)*