Motion pour le CA du jeudi 10 février 2011, Le Plessis-Bouchard 95130, Collège Marcel Pagnol

Les membres du Conseil d'Administration du Collège Marcel Pagnol du Plessis-Bouchard, représentants des personnels d'enseignement et d'éducation, ainsi que les représentants des parents d'élèves FCPE, UNAAPE et PEEP et les représentants des élèves dénoncent les conséquences du budget de l'Education Nationale qui n'épargneront aucun établissement à la rentrée 2011 et expriment leur refus de la dégradation des conditions d'études et de travail qui résulte de la politique éducative du gouvernement.

La DGH reçue, de 453 heures, est inférieure à celle de l'an dernier alors que l'effectif élèves augmente d'au moins 12 élèves, selon les chiffres de l'inspection académique, mais de davantage encore en considération du nombre d'élèves actuellement inscrits dans l'établissement et des demandes d'inscription à la rentrée de nouveaux arrivants. Le nombre de divisions prévu sur le niveau "cinquième" se voit passer à trois au lieu de quatre actuellement, induisant une moyenne de 29,6 élèves par classe! Le chiffre de 89 élèves en cinquième avancé par l'IA n'est pas tenable, sachant que le collège compte déjà 95 élèves en sixième qui vont donc monter en cinquième.

Avec cette DGH, nous déplorons donc la surcharge des classes dans un établissement dont les salles de classes de petite taille ne peuvent accueillir plus de 30 élèves pour des raisons de sécurité et d'accès aux portes de secours.

Nous constatons aussi que cette insuffisance de moyens ne permet pas non plus d'alléger certains effectifs en anglais: en sixième les élèves seront à plus de 28 en cours de langue, en quatrième à 27 ou 28 par classe. Ce ne sont pas là des conditions propices à un bon apprentissage linguistique où la part de l'oral doit être, selon les programmes, renforcée!

Nous jugeons insuffisante pour que les élèves du collège étudient dans de bonnes conditions et que les enseignants assurent au mieux leur mission.

Les réductions des heures postes et l'augmentation du nombre d'HSA, les suppressions de personnels enseignants, l'aggravation de la charge de travail, la dégradation de la qualité de l'enseignement, les effectifs trop chargés des classes, la non-formation des enseignants ne sont guidés ni par le souci pédagogique, ni par la recherche d'une meilleure réussite scolaire.

Il s'agit de faire des économies aux dépens du secteur éducatif. Nous nous opposons à cette conception de l'école.

Il faut que le budget de l'Education nationale soit abondé à la hauteur des besoins pour que tous les collèges et lycées puissent assurer efficacement et dans le respect de chacun les tâches qui leur incombent.