



# Thème 4

## Thème 4 - Faire évoluer notre organisation pour un syndicalisme renforcé et moteur du progrès social

Rapporteurs nationaux : Sophie Vénéitay, Cédric Gerland, Elisabeth Jacquet, Sébastien Salmon  
Rapporteurs académiques : Marian Petitfils - Geneviève Royer – Antoine Tardy – Laurène Thibault

N°	Texte initial – NE RIEN INSCRIRE NI MODIFIER DANS CETTE COLONNE	Vos amendements académiques
00 1	Thème 4 : Faire évoluer notre organisation pour un syndicalisme renforcé et moteur du progrès social	XXX -
00 2	Introduction : Les organisation syndicales, incontournables dans le paysage social	VER -ajouter <b>et politique</b>
00 3	A quelques semaines de l'élection présidentielle, le paysage politique reste marqué par les idées libérales synonymes d'attaques frontales contre notre modèle social et par les idées nauséabondes de l'extrême droite. Il est le reflet de ce quinquennat où les réformes économiques et sociales imposées brutalement par le gouvernement (assurance chômage, fonction publique par exemple) ont contribué à fracturer notre société et à aggraver les inégalités de tout ordre.	VER – ajouter : par des idées libérales et <b>antisociales</b>
00 4	La crise sanitaire a mis en lumière le rôle crucial des services publics pour le fonctionnement et la cohésion de la société. Ils sont pourtant aujourd'hui exsangues et toujours la cible de projets destructeurs de la part de certains candidats. Les alternatives politiques, sociales, environnementales et économiques ont bien du mal à émerger.	VER – ajouter après « le rôle crucial des services publics » <b>dans l'opinion publique.</b>
00 5	Mais le début d'année 2022 a été marqué par le retour de la question sociale et tout particulièrement éducative, portée par la mobilisation dans l'Education nationale. Les mobilisations de janvier 2022 ont montré qu'il était possible, par l'action, de sortir des polémiques sécuritaires ou identitaires et que les organisations syndicales étaient toujours des acteurs incontournables du paysage social.	XXX -
00 6	Le mouvement social est à la croisée des chemins. Le SNES-FSU n'y échappe pas. Dans le contexte si particulier de ce printemps 2022, le SNES-FSU doit aller plus loin dans sa réflexion sur l'évolution du paysage syndical, y compris à l'intérieur de la FSU,	VER – ajouter avant « le mouvement social » : <b>le syndicalisme et</b>

	son fonctionnement et sa politique de syndicalisation. C'est ainsi qu'il se renforcera, préalable indispensable, pour réussir les élections professionnelles de décembre 2022.	
00 7		XXX -
00 8	Fiche 1 – Renouveler le fonctionnement du SNES-FSU	XXX -
00 9	Le combat syndical quotidien demande un investissement constant, peu reconnu, menant parfois à un sentiment d'épuisement ou de charge mentale élevée. Nous devons, pour y remédier et lutter contre ces dérives, prendre collectivement la pleine mesure de cette situation.	VER– ajouter avant : <b><i>L'engagement syndical part souvent de la nécessité de ne pas rester isolé face au déferlement des réformes néo-libérales. Ainsi, le syndicat permet de rencontrer des collègues qui ne se contentent pas de subir mais veulent agir et, par la confrontation des idées et l'action collective, contribuer à définir une vision émancipatrice de l'Éducation. L'engagement est donc, d'abord, un enrichissement individuel et collectif.</i></b> <b><i>Toutefois,</i></b> le combat syndical quotidien demande un investissement constant, peu reconnu, menant parfois à un sentiment d'épuisement ou de charge mentale élevée. Nous devons, pour y remédier et lutter contre ces dérives, prendre collectivement la pleine mesure de cette situation.
01 0	L'action militante est de plus en plus chronophage pour de multiples raisons. Le travail syndical est alors rendu plus difficile en direction de nos syndiqués et plus largement de nos collègues, ce qui handicape en partie la diffusion de nos idées à la profession et réduit nos possibilités de syndiquer nos collègues. Ces problématiques se retrouvent à tous les échelons de notre organisation.	VER – ajouter : « ... de syndiquer nos collègues. » <b><i>Il est nécessaire que le temps dédié au fonctionnement interne ne prenne pas le pas sur la présence indispensable sur le terrain. Cela passe par une priorité donnée à l'élargissement et le renouvellement des collectifs militants.</i></b>
01 1	Au regard des évolutions de nos métiers et des outils à disposition des militants, notre organisation doit se donner les moyens de clarifier son organisation. Si les 4 échelons (établissements, départements, académie, national) ont montré, aux fils des ans, la force de notre organisation, le flou demeure parfois sur le rôle de chacun. Si leurs attributions étaient plus circonscrites, nous pourrions dégager du temps militant.	XXX -
01 2	L'équilibre à trouver entre les niveaux locaux et le niveau national doit permettre aux adhérents et aux collègues de comprendre rapidement notre organisation. Quels doivent être les rôles de chaque échelon pour les rendre plus visibles et clairement identifiables par nos adhérents et collègues ?	VER- Supprimer : <del>Quels doivent être les rôles de chaque échelon pour les rendre plus visibles et clairement identifiables par nos adhérents et collègues ?</del> Ajouter : <b><i>Un organigramme clair permettrait d'identifier le rôle attribué à chaque échelon. La section académique (S3) communique sur son action au sein des instances académiques et gère les questions individuelles des collègues (carrière, mutations, etc.) alors que la section départementale (S2) se concentre sur les questions d'établissement et la syndicalisation. Elle met en avant son rôle au sein des instances départementales (CTSD, CDEN ...), ses liens avec les autres composantes de la FSU dont l'organisation est également départementale.... Ses liens avec les sections d'établissement (S1) sont fondamentaux.</i></b> <b><i>Au-delà de la définition des rôles, les temps d'échange entre les différents niveaux, doivent être réguliers et formalisés.</i></b>
01		XXX -

3		
01 4	Nous devons également fournir des efforts sur notre vocabulaire et utiliser des termes plus transparents.	XXX -
01 5	Quels autres leviers avons-nous ? Donner d'autres outils aux académies et départements ? Repenser l'organisation du national ?	VER - Supprimer <del>Quels autres leviers avons-nous ? Donner d'autres outils aux académies et départements ? Repenser l'organisation du national ?</del>
01 6		XXX -
01 7	La formation des militant-es sur des cas pratiques doit être renforcée afin qu'ils et elles se sentent capables et légitimes d'intervenir sur des tâches claires sans que chacun-e refasse, à son niveau, les mêmes tâches déjà effectuées par d'autres. Dans ce cadre, le partage des données par des outils adaptés, sécurisés et ergonomiques devra être mis en place.	XXX -
01 8	Dans quelle mesure repenser notre fonctionnement souvent trop chronophage et rebutant en ajoutant des garde-fous ?	VER- remplacer : Dans quelle mesure repenser notre fonctionnement souvent trop chronophage et rebutant en ajoutant des garde-fous ? <b>Un fonctionnement plus équilibré est nécessaire. Cela passe par une organisation anticipée, avec des horaires fixes, qui permettent de concilier militantisme et vie privée. Cette anticipation devrait aussi permettre de faciliter le renouvellement des mandats et responsabilités syndicales.</b>
01 9		XXX -
02 0	Chaque échelon pourra développer, inciter, multiplier ces instances, stages et réunions en format hybride (présentiel/distanciel) ce qui permettrait à toutes et tous d'assister aux échanges alors même que les académies à fortes contraintes géographiques sont pénalisées par la centralisation de nos débats. Le SNES-FSU pourra par exemple mettre en place un système mutualisé de visioconférence à destination des académies demandeuses.	VER- remplacer « <del>Chaque échelon pourra développer, inciter, multiplier ces</del> » par : <b>Chaque échelon pourra utiliser la modalité la plus adaptée pour les ...</b>
02 1	Comment aider au passage de témoin et favoriser la mutualisation du travail ? Comment lever tous les freins qui entravent cette prise de responsabilité, cet investissement, sans pénaliser la vie professionnelle et familiale ?	VER – supprimer « <del>Comment lever tous les freins qui entravent cette prise de responsabilité, cet investissement, sans pénaliser la vie professionnelle et familiale ?</del> »
02 2		XXX -
02 3	Une fois les bases de notre organisation plus clairement définies, il nous faut trouver les leviers pour donner plus avant, en particulier aux jeunes et/ou aux femmes, l'envie de militer, au service de nos métiers, défendant nos valeurs. Ce dynamisme est un axe d'entraînement des collègues vers le militantisme et par conséquent vers l'adhésion.	XXX -
02 4	Le SNES-FSU défend l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. Il agit et doit continuer d'agir également en son sein dans ce but. Les mandats de Paris sur la réflexion relative à la place et l'engagement des femmes au sein du SNES restent d'actualité. Un bilan des pratiques militantes sera présenté annuellement à la CAN.	XXX -

02 5	Lutter pour l'accès des femmes à tous les niveaux de responsabilité passe également par la lutte contre les stéréotypes et les agissements sexistes. Après la mise en place en 2019 de la cellule de veille contre les violences sexistes et sexuelles au sein du syndicat, le SNES-FSU engagera un travail pour élaborer des procédures à l'encontre des auteur-trices de violences sexistes et sexuelles en s'appuyant notamment sur la cellule et le groupe égalité femmes hommes.	XXX -
02 6		XXX -
02 7	Le SNES-FSU a toujours été garant, par ses instances et son fonctionnement, d'une forme moderne de démocratie participative, où chaque adhérent-e est libre de s'exprimer et de participer aux décisions politiques du syndicat. Comment se donner les moyens d'être encore plus à l'écoute de l'ensemble des adhérent-es ? Faut-il de manière plus régulière mener des enquêtes sur l'image du SNES-FSU auprès des syndiqué-es ? Par quels moyens et à quelle périodicité ?	<p>VER -</p> <p><del>Remplacer : Le SNES-FSU a toujours été garant, par ses instances et son fonctionnement, d'une forme moderne de démocratie participative, où chaque adhérent-e est libre de s'exprimer et de participer aux décisions politiques du syndicat. Comment se donner les moyens d'être encore plus à l'écoute de l'ensemble des adhérent-es ? Faut-il de manière plus régulière mener des enquêtes sur l'image du SNES-FSU auprès des syndiqué-es ? Par quels moyens et à quelle périodicité ?</del></p> <p><b>Pour faire vivre ce modèle démocratique, le SNES-FSU organise des lieux d'échanges et faire en sorte que les débats qui y sont menés soient porter dans ses instances représentatives. Les tendances font la force et l'originalité du SNES-FSU. Elles permettent un pluralisme des idées et renforcent son unité d'action.</b></p>
02 8		XXX -
02 9	Quels autres levier techniques et politiques pour donner l'envie de militer, de s'engager plus avant dans le combat syndical ?	<p>VER – <del>Supprimer Quels autres levier techniques et politiques pour donner l'envie de militer, de s'engager plus avant dans le combat syndical ?</del></p> <p>Ajouter: « <b>Être présent sur le terrain pour être à l'écoute des préoccupations des collègues, permet de donner l'envie de militer et de créer du collectif dans le combat syndical. La construction d'un collectif syndical sur le travail, avoir des temps d'échanges sous différentes formes (AG, Stages, colloques) et sur différents champs (sociaux, politiques, disciplinaires..) permettra de lutter contre le sentiment d'isolement sur lequel compte les stratégies managériales.</b></p> <p><b>Les luttes auxquelles nous participons avec d'autres forces syndicales, voire des AG locales, permettent également à certains personnels de nous rejoindre sur la base de notre efficacité militante, de nos outils d'analyse, de nos propositions.</b></p>
03 0		XXX -
03 1	Fiche 2 : la FSU et le SNES, avenir et évolution après le congrès de Metz	

03 2	Le congrès de Metz a acté une nouvelle impulsion dans la construction d'un outil syndical renouvelé pour renforcer le syndicalisme de lutte et de transformation sociale, notamment mais sans exclusive avec la CGT et Solidaires. Cette démarche s'inscrit dans la nécessité d'apporter des réponses aux défis posés au syndicalisme.	XXX -
03 3	Le cadre a été posé au congrès de Metz : quelles sont maintenant les initiatives à mettre en œuvre ? Des Etats généraux du syndicalisme vont être organisés : sur quels thèmes ? Comment impliquer les militant-es ? Les syndiqué-es ? Cette évolution structurelle ne sera possible que si le syndicalisme s'appuie fortement sur le terrain, pour ne pas passer pour une manœuvre d'appareil.	VER – Ajouter : <b><i>Des stages communs doivent être organisés sur des thématiques communes, en lien avec l'essence de notre syndicalisme de lutte et de transformation sociale.</i></b>
03 4		XXX -
03 5	Faut-il également développer des cadres de travail communs spécifiques au niveau éducation ? Fonction publique ? Quel avenir pour le collectif <i>Plus Jamais Ça</i> ?	VER – Remplacer <del>Faut-il également</del> <b><i>Comment</i></b> développer des cadres de travail communs spécifiques au niveau éducation ?  VER –ajouter <b><i>Des temps d'échanges doivent être organisés régulièrement avec la CGT et Solidaires qui partagent avec nous la conception d'un syndicalisme de lutte et de transformation sociale. Cette habitude de travail en commun devrait permettre de renforcer les liens entre équipes militantes, d'échanger nos analyses, d'envisager des luttes communes, à l'image de ce qui existe déjà sur le terrain avec l'organisation d'actions communes ou la mise en place de listes communes au CA. Ces nouvelles pratiques syndicales, favoriseront l'émergence d'un cadre syndical commun acté par le congrès de Metz. Enfin, le Snes-FSU poursuit son investissement dans le cadre du collectif Plus Jamais ça, cadre de construction de mobilisations communes.</i></b>
03 6		XXX -
03 7	Les réformes portées par le gouvernement pendant ce quinquennat ont eu pour objectif d'affaiblir le modèle de syndicalisme que nous portons. La loi de transformation de la Fonction publique, la nouvelle configuration des instances désignées lors des prochaines élections professionnelles rendent plus difficile le travail syndical au quotidien, pour les collègues. La syndicalisation connaît aussi une lente érosion. Dans ce contexte, il est indispensable de relancer la réflexion sur le rapprochement des syndicats du 2 <sup>nd</sup> degré à l'intérieur de la FSU. Différentes approches complémentaires sont nécessaires :	
03 8	- les prochaines élections professionnelles marqueront un tournant dans la mesure de la représentativité du fait du regroupement de plusieurs corps dans une même CAP. Comment construire une campagne commune avec les syndicats concernés (SNEP, SNUEP, SNESUP) ? Comment continuer à faire valoir l'identité professionnelle des personnels de notre champ de syndicalisation dans ce nouveau contexte ?	VER- remplacer : <del>Comment construire une campagne commune avec les syndicats concernés (SNEP, SNUEP, SNESUP) ? Comment continuer à faire valoir l'identité professionnelle des personnels de notre champ de syndicalisation dans ce nouveau contexte ?</del> <b><i>La campagne doit être construite en commun avec le SNEP-FSU, SNUEP-FSU et le SNESUP-FSU en cohérence avec nos mandats. Le SNEP-FSU continue de revendiquer l'abandon du vote électronique et le retour</i></b>

		<i>au vote papier, à l'urne et sur le lieu de travail.</i>
03 9	- dans les établissements, les syndicats de la FSU doivent développer le travail militant en commun pour lutter contre les déserts syndicaux et pour démontrer que le syndicalisme FSU représente une force collective incontournable. Il est par conséquent nécessaire d'améliorer le partage d'informations entre les SN de la FSU dans les établissements.	VER – Ajouter : « FSU dans les établissements » <b>et de développer une coordination des forces militantes dans ces derniers.</b>
04 0		XXX -
04 1	Quelles sont les autres pistes de travail et les étapes que nous pouvons nous fixer pour accélérer le rapprochement structurel entre les syndicats du 2 <sup>nd</sup> degré de la FSU, en particulier avec le SNUEP ?	VER – Remplacer : Quelles sont les autres pistes de travail et les étapes que nous pouvons nous fixer pour accélérer le rapprochement structurel entre les syndicats du 2 <sup>nd</sup> degré de la FSU, en particulier avec le SNUEP ? <b>Le rapprochement structurel entre les syndicats du 2<sup>nd</sup> degré de la FSU et en particulier avec le SNUEP, doit être repensé lorsque le travail ensemble est possible (stages, CA, tournées...) et en commençant par se concentrer sur des objets communs (orientation 3<sup>ème</sup>, apprentissage...).</b>
04 2		XXX -
04 3	Fiche 3 – Renforcer et faire évoluer la politique de syndicalisation	XXX -
04 4	Les mandats du congrès de Paris 2021 ont permis de mettre en place plusieurs axes de travail importants pour développer la syndicalisation et fidéliser l'adhésion. Mais le nombre d'adhérents diminue toujours : comment l'expliquer ? Cela ne doit pas être une fatalité et doit nous pousser à agir, à tous les échelons du SNES-FSU, pour proposer l'adhésion, inciter à réadhérer.	VER – Remplacer : Les mandats du congrès de Paris 2021 ont permis de mettre en place plusieurs axes de travail importants pour développer la syndicalisation et fidéliser l'adhésion. Mais le nombre d'adhérents diminue toujours : comment l'expliquer ? Cela ne doit pas être une fatalité et doit nous pousser à agir, à tous les échelons du SNES-FSU, pour proposer l'adhésion, inciter à réadhérer. <b>Les raisons qui poussent les collègues à adhérer à un syndicat sont multiples. Toutefois, les attaques contre la fonction publique, notamment à travers la loi de transformation de la fonction publique, ont mis à mal notre action syndicale. Le non-respect des corps intermédiaires par le pouvoir explique les difficultés à mobiliser et à syndiquer.</b> <b>La suppression des principales prérogatives des CAP limite considérablement nos possibilités d'action et l'absence de victoires syndicales majeures ont pu éroder la confiance que nous que nous portaient auparavant nos collègues.</b> <b>Le SNES-FSU poursuivra son action dans le sens du Congrès de Paris et renforcera son travail de réflexion sur le métier et les pratiques professionnelles en l'accompagnant d'analyses et d'outils permettant aux collègues de mieux mesurer la logique néolibérale des attaques contre l'Éducation nationale et de s'approprier les alternatives ouvertes par notre projet de transformation sociale. Pour cela, il mettra mieux en valeur dans ses publications les cohérences qui conduisent à affaiblir la Fonction publique, son statut, ses missions... ainsi que l'ensemble des services publics pour étendre l'emprise du marché sur les activités humaines et</b>

		<i>renforcer l'esprit de compétition d'une société plus individualiste au détriment de l'intérêt général. La casse de la Santé publique et l'inégalité accrue dans l'accès aux soins par exemple sont lourdes de conséquence pour les personnels mais aussi pour les élèves et sont génératrices d'inégalités à l'école, elles doivent être dénoncées et combattues aussi comme telles dans le cadre syndical. L'activité du SNES (stages, publications etc.) doit veiller à prendre en compte les mobilisations en cours en lien avec l'Éducation (Santé, logement etc.). Sans automatisme, on peut penser qu'une meilleure compréhension des enjeux et une réflexion mieux partagée conduisent à valoriser l'engagement collectif et contribuent à la syndicalisation.</i>
04 5	La mise en place du groupe de travail S3/S4 sur les questions de l'adhésion a déjà permis d'esquisser des axes de travail commun entre les S3 et entre les S3 et le S4 : guide de conversation clé en main pour proposer l'adhésion, argumentaires pour inciter à adhérer, procédure en cas d'appel de collègues, liste des outils à disposition des militants pour suivre les questions de syndicalisation.	VER - Remplacer -La mise en place du groupe de travail S3/S4 sur les questions de l'adhésion a déjà permis d'esquisser des axes de travail commun entre les S3 et entre les S3 et le S4 : guide de conversation clé en main pour proposer l'adhésion, argumentaires pour inciter à adhérer, procédure en cas d'appel de collègues, liste des outils à disposition des militants pour suivre les questions de syndicalisation. En raison de la crise sanitaire, les liens se sont distendus avec les collègues. Il est nécessaire de renouer avec eux au quotidien. Cela passe par une présence active sur le terrain (tournées, HIMS, stages et communication sur nos actions). <b>Il faut des outils pour mieux organiser les tournées et favoriser les échanges au sein des établissements, surtout dans les déserts syndicaux. Une réflexion est nécessaire ainsi que des échanges et mutualisation sur cette question.</b> <b>Les S1 jouent un rôle majeur dans la syndicalisation. Face à l'autoritarisme accru des chefs d'établissement, ils ont besoin d'être soutenus. Il faut renforcer les outils à leur disposition, notamment grâce à l'actualisation du memo du S1, y compris sous forme numérique. Le SNES-FSU doit approfondir sa réflexion sur la syndicalisation des néo-titulaires, des stagiaires, des contractuels. Enfin, il faut poursuivre les relances téléphoniques ciblées, assurées par les militants, à des périodes clés.</b>
04 6		XXX -
04 7	La crise sanitaire des derniers mois ne nous a pas permis d'aller aussi loin que prévu, les travaux de ce groupe de réflexion devront donc s'intensifier pour la suite du mandat et permettre de chercher d'autres entrées pour relancer l'adhésion. Ce foisonnement d'idées doit irriguer tous les niveaux de notre organisation pour renforcer la syndicalisation des actifs et retraités.	VER – Supprimer : La crise sanitaire des derniers mois ne nous a pas permis d'aller aussi loin que prévu, les travaux de ce groupe de réflexion devront donc s'intensifier pour la suite du mandat et permettre de chercher d'autres entrées pour relancer l'adhésion. Ce foisonnement d'idées doit irriguer tous les niveaux de notre organisation pour renforcer la syndicalisation des actifs et retraités.
04 8		XXX -
04 9	Un calendrier de campagnes politiques en lien avec notre syndicalisation devra être publié dès la rentrée pour permettre à chacun de se l'approprier et de le décliner au	VER - Supprimer -Un calendrier de campagnes politiques en lien avec notre syndicalisation devra être publié dès la rentrée pour permettre à chacun de se-

	niveau local, grâce, en particulier, aux outils fournis par le national (publications, formation syndicale, etc.).	<del>l'approprié et de le décliner au niveau local, grâce, en particulier, aux outils fournis par le national (publications, formation syndicale, etc.).</del>
05 0		XXX -
05 1	La recherche de la fidélisation de l'adhésion pour les néo-adhérent-es a été enclenchée par la création d'un kit de bienvenue pour les nouvelles adhésions. Les premiers effets sont attendus sur l'année 2022-23 et un bilan de ces actions devra être tiré avant le congrès 2024.	VER - Ajouter après « d'un kit de bienvenue » <b><i>dont le contenu doit être repensé.</i></b>
05 2		XXX -
05 3	Dans le même temps, une recherche des raisons de la désertion d'adhérent-es fidèles a été enclenchée avec des enquêtes ciblées sur les raisons de non-renouvellement. Nous devons analyser finement et sans a priori les raisons avancées par nos collègues. Les conclusions de ces enquêtes devront donc être diffusées à l'ensemble des échelons de notre organisation pour être plus à l'écoute de la profession.	XXX -
05 4		XXX -
05 5	La syndicalisation, et plus clairement la recherche de nouveaux syndiqué-es, doit être un thème qui irrigue tous les secteurs de notre organisation, à chaque sollicitation de collègues, à chaque publication, à chaque diffusion de nos idées. Nous devons donc être attentifs dans la communication, individuelle ou collective, à ajouter une invitation à nous rejoindre. Comment mieux former militant-es et salarié-es du SNES-FSU à cette démarche ?	<del>VER - Supprimer -La syndicalisation, et plus clairement la recherche de nouveaux syndiqué-es, doit être un thème qui irrigue tous les secteurs de notre organisation, à chaque sollicitation de collègues, à chaque publication, à chaque diffusion de nos idées. Nous devons donc être attentifs dans la communication, individuelle ou collective, à ajouter une invitation à nous rejoindre. Comment mieux former militant-es et salarié-es du SNES-FSU à cette démarche ?</del>
05 6		XXX -
05 7	Nous devons aussi afficher une simplification de notre grille des cotisations, en particulier en lien avec les autres SN de la FSU : le SNES-FSU devra donc enclencher des discussions avec le SNUIPP pour tendre à l'unification des cotisations des AESH. Dans le même temps, dans le cadre du rapprochement entre le SNES, le SNUEP et le SNEP, il faut parvenir à une harmonisation des montants de cotisations des stagiaires et des contractuels, AED, AESH.	XXX -
05 8		XXX -
05 9	Si la syndicalisation des contractuels progresse ces dernières années, le nombre d'adhésions reste faible au regard du nombre potentiel qu'ils/elles représentent. Il nous faut amorcer rapidement et de manière visible le mouvement d'adhésion pour que le SNES-FSU devienne une évidence pour nos collègues. Quelles actions massives pouvons-nous mettre en œuvre pour amorcer le mouvement d'adhésion et mettre en lumière l'intérêt qu'il y a à adhérer ?	VER – Ajouter après « ... qu'ils/elles représentent » <b><i>Le SNES-FSU doit se donner les moyens de renforcer leur syndicalisation, par sa présence dans les réunions institutionnelles, stages, communications spécifiques dédiées aux non titulaires, comme aux AED et aux AESH.</i></b>

06 0		XXX -
06 1	La problématique de la syndicalisation des néo retraités ne doit pas simplement s'accompagner d'un simple courrier avant la rentrée, mais doit se construire plusieurs années en amont du passage d'actif à retraité pour montrer tout l'intérêt d'être « syndiqué-e retraité-e ». Comment mettre en œuvre le mandat de Paris sur la syndicalisation des retraité-es ?	VER – remplacer : Comment mettre en œuvre le mandat de Paris sur la syndicalisation des retraité-es ? <b>Le mandat de Paris (2021) a développé l'importance de la place des retraité-e-s dans l'organisation et dans la société: « rester syndiqué-e à la retraite à la fois pour revendiquer des droits individuels et collectifs (droit à la retraite dans la Fonction publique dans le cadre du code de pensions initial, niveau des pensions, défense du pouvoir d'achat, reconnaissance de la place dans la société, droits à gagner en matière de perte d'autonomie....) mais aussi pour participer aux luttes concernant toute la société : défense des services publics, de la santé, de la Sécurité sociale, justice fiscale, lutte contre le réchauffement climatique ... » Il donne les outils pour avancer. Le SNES-FSU fera mieux connaître aux actifs les mobilisations unitaires du groupe des 9 et veillera à ce que s'organisent des stages sur ces questions transversales entre actifs/ves et retraité-e-s qui donneront un sens plus évident à la continuité de la syndicalisation en lien avec « des problématiques qui relèvent d'enjeux de société qui concernent chacune et chacun d'entre nous », comme le propose le congrès de Paris. Il favorisera les échanges entre actifs /ves et retraité-e-s pour les mobilisations locales, en lien avec la FSU et en informera toutes et tous ses syndiqué-e-s au niveau concerné.</b>
06 2		XXX -
06 3	Nos publications, papier et numériques, ne sont pas toujours lues ni connues. Comment améliorer leur diffusion et leur efficacité ? Devons-nous montrer sous forme de slogans déclinés en affiches, réseaux sociaux, publications, nos forces au service de nos collègues, nos idées, nos réflexions, nos souhaits pour le second degré et les services que nous proposons à la profession ?	XXX -
06 4		XXX -
06 5	La loi de Transformation de la Fonction Publique a attaqué frontalement notre modèle de syndicalisme. Le SNES-FSU demande toujours son abrogation. Dans la continuité de nos mandats de Paris sur le sujet, comment poursuivre le travail engagé sur la syndicalisation après la mise en place de cette loi ?	VER – Remplacer Dans la continuité de nos mandats de Paris sur le sujet, comment poursuivre le travail engagé sur la syndicalisation après la mise en place de cette loi ? <b>Le SNES- FSU doit retrouver la possibilité d'agir et de gagner politiquement sur les opérations de carrière et de mouvement. Le Snes FSU a renouvelé les modalités de conseil et d'accompagnement des collègues dans les opérations de gestion des personnels. Il doit développer de nouvelles formes d'action pour obtenir des réponses de l'Administration, pour reconquérir les droits perdus, pour gagner de nouveau des avancées. Pour cela, il doit continuer d'inciter les collègues à se saisir massivement des opérations de recours, interpellé, par tous les moyens, l'Administration pour relayer ces demandes, communiquer et médiatiser largement toute forme de déni du</b>

		<b>dialogue social, toute absence de réponse, ainsi que toute forme de passe-droits ou d'iniquité de traitement.</b>
06 6		XXX -
06 7	Fiche 4 : la formation syndicale	XXX -
06 8	Outil de lien avec la profession et voie d'entrée vers l'adhésion, la formation syndicale poursuivra le travail selon les axes définis par le Congrès de Paris en 2021.	XXX –
06 9	Le SNES-FSU doit maintenir des possibilités de formations larges et variées aux militant-e-s, aussi bien politiques, informatives que techniques à tous les niveaux de l'organisation. La formation syndicale est aussi un lieu de réflexion et de lien avec les adhérent-e-s pour faire évoluer nos futurs mandats ou positions.	XXX -ajouter : <b>Ses réflexions doivent être portées dans nos instances et peuvent être prise en compte dans l'élaboration de nos mandats.</b>
07 0	La mutualisation des riches plans de formations des S2/S3 est indispensable mais peu effective. Quels sont les blocages à cette mutualisation ? Que mettre en place au-delà des outils existants ?	XXX – Remplacer : « des S2/S3 est indispensable mais peu effective » par : <b>des S2/S3/S4 est indispensable mais pas assez effective. Il faut faire de cette dernière un automatisme.</b>
07 1		XXX -
07 2	La visibilité du SNES-FSU en matière de formation peut être un atout pour la syndicalisation et dans la perspective des élections professionnelles. Des journées types « universités d'été » permettraient de mettre en avant les débats sur le métier, le syndicalisme. Le SNES-FSU doit-il s'engager dans la mise en place de telles journées ?	<p>VER – Remplacer : <del>La visibilité du SNES-FSU en matière de formation peut être un atout pour la syndicalisation et dans la perspective des élections professionnelles. Des journées types « universités d'été » permettraient de mettre en avant les débats sur le métier, le syndicalisme. Le SNES-FSU doit-il s'engager dans la mise en place de telles journées ?</del></p> <p><b>La visibilité du SNES-FSU en matière de formation peut être un atout pour la syndicalisation et dans la perspective des élections professionnelles.</b></p> <p><b>A l'opposé des formations académiques qui sont de plus en plus l'occasion de mettre en œuvre les réformes néo-libérales en cours, de formatage de pratiques, nos stages syndicaux sont de véritable lieux d'informations et de réflexions sur l'ensemble du champs syndical (carrière, droits des personnels, syndicalisme de transformation sociale... )</b></p> <p><b>Le SNES-FSU doit réfléchir à la mise en place d'un événement national permettant les échanges, la réflexion, les débats sur des mandats précis ou des thématiques particulières (retraite, santé, Éducation Prioritaire,etc), en présence de chercheurs et d'intervenants extérieurs. Ce moment permettra de mettre en avant les mandats du SNES-FSU auprès des collègues syndiqués ou non. Il pourra prendre la forme d'un stage syndical.</b></p>
07 3	Comment, au sein de la FSU, améliorer la complémentarité dans les offres de formation syndicale ? En étudiant la possibilité de réserver certaines formations aux syndicats nationaux et d'autres à la fédération ?	<p>VER – Remplacer <del>Comment, au sein de la FSU, améliorer la complémentarité dans les offres de formation syndicale ? En étudiant la possibilité de réserver certaines formations aux syndicats nationaux et d'autres à la fédération ?</del></p> <p><b>Les stages fédéraux montrent déjà toute leur pertinence. Il faut les renforcer en facilitant notamment, les modalités d'inscription. Une réflexion doit être aussi menée sur l'organisation de réunions ouvertes aux syndiqués des autres syndicats</b></p>

		<b>nationaux. La conception des stage doit enfin être pensée en meilleure coordination entre les SN et la FSU, et ce, à tous les échelons.</b>
07 4	Au-delà de la FSU, quelle recherche de coopération avec les partenaires syndicaux, et d'abord la CGT et Solidaires ?	VER - Remplacer <del>Au-delà de la FSU, quelle recherche de coopération avec les partenaires syndicaux, et d'abord la CGT et Solidaires ?</del> Cf § 32 <b>Des stages communs doivent être organisés sur des thématiques communes, en lien avec l'essence de notre syndicalisme de lutte et de transformation sociale.</b>
07 5		XXX -
07 6	Fiche 5 : Faire évoluer la communication du SNES-FSU	XXX -
07 7	Sans toucher aux équilibres entre les différents vecteurs de communication du SNES-FSU (papier et numérique), il nous faut poursuivre la réflexion sur l'évolution de la communication du SNES-FSU. Les habitudes et pratiques d'information ont changé, tout comme la communication en elle-même. Comment adapter notre communication à ces mutations structurelles ?	VER - Remplacer <del>Les habitudes et pratiques d'information ont changé, tout comme la communication en elle-même. Comment adapter notre communication à ces mutations structurelles ?</del> <b>Si la communication papier reste indispensable, elle doit être recentrée sur des usages pertinents (point sur, US mag, Memo de S1, matériel de tournée et de syndicalisation, etc), en trouvant un bon équilibre et en travaillant sur une maquette plus lisible et permettant d'identifier clairement le SNES-FSU.</b> <b>En plus : disposer de supports réguliers ou matériel renouvelé pour les tournées</b>
07 8	Faut-il étendre la communication du SNES-FSU à d'autres réseaux et plateformes ?	VER – Remplacer <del>Faut-il étendre la communication du SNES-FSU à d'autres réseaux et plateformes ?</del> <b>Il est important de rendre le SNES-FSU plus visible auprès de la Profession, en se fondant sur des supports adaptés et pertinents.</b>
07 9	Faut-il développer des formats plus directs ? Comment surmonter la tendance à la délégation des collègues, qui attendent que le syndicat agisse pour eux : faut-il développer les campagnes incitant à l'engagement des collègues (témoignages, actions) et ainsi être plus participatif pour contrecarrer cette tendance ?	VER- Remplacer <del>Faut-il développer des formats plus directs ? Comment surmonter la tendance à la délégation des collègues, qui attendent que le syndicat agisse pour eux : faut-il développer les campagnes incitant à l'engagement des collègues (témoignages, actions) et ainsi être plus participatif pour contrecarrer cette tendance ?</del> <b>Les nouveaux vecteurs de communication permettent d'informer la Profession, de construire les luttes. Ils ne peuvent, en aucun cas, se substituer aux lieux d'échanges, mais doivent au contraire attirer les collègues vers les espaces de débats collectifs qui structurent notre organisation syndicale. Ils ne doivent pas devenir des lieux d'échanges virtuels concurrençant de réels débats collectifs.</b>
08 0	En définitive, quels doivent être les objectifs de la communication du SNES-FSU ?	VER – Remplacer : <del>En définitive, quels doivent être les objectifs de la communication du SNES-FSU ?</del> <b>La communication du SNES-FSU a pour objectifs de diffuser ses mandats et rendre massives les actions qu'il construit, tout en accompagnant la Profession au quotidien.</b>
08 1		XXX -
08 2	Fiche 6 : Le SNES-FSU dans le syndicalisme international	XXX -

08 3	Avec cette particularité d'être un des rares syndicats au niveau européen et mondial à porter la voix des personnels du second degré tout en promouvant un syndicalisme de transformation sociale, le SNES-FSU confirme ses choix de s'impliquer et de peser au sein du Comité Syndical Européen de l'Éducation (CSEE), Région Europe de l'Internationale de l'Éducation (IE). Au cours des derniers mois, dans le contexte de la crise sanitaire, il a été à l'initiative d'échanges avec de nombreux syndicats européens. Quelles thématiques, en lien avec les évolutions du service public d'Éducation en France, pourraient être approfondies avec nos partenaires syndicaux ?	XXX -
08 4	Les mandats du congrès de Rennes restent valables et le SNES-FSU poursuivra sa réflexion sur une meilleure intégration des dimensions européenne et internationale dans ses activités.	XXX -
08 5	Dans un contexte marqué dans de nombreux pays par des conflits qui traduisent les aspirations démocratiques des peuples à faire reconnaître les droits fondamentaux d'expression, d'association, de manifestations et de grève, la solidarité entre syndicats est plus que jamais nécessaire. Le SNES-FSU a apporté son soutien aux syndicats enseignants qui ont été victimes de discriminations ou de répression.	XXX -
08 6		XXX -
08 7	Le SNES-FSU développe depuis longtemps de multiples actions de solidarité qui s'incarnent dans des projets de coopération avec des syndicats partenaires principalement d'Afrique francophone mais aussi d'Amérique latine, d'Asie et d'Europe centrale et orientale. Elles incluent des rencontres et des échanges avec de très nombreux syndicats, le soutien à l'action du CSFEF (qui regroupe les syndicats francophones de l'éducation) et la participation aux forums sociaux. Quelle orientation donner à notre action de coopération syndicale : la recentrer sur des programmes plus ambitieux ou élargir le cercle de nos partenaires ? Comment faire le lien avec nos syndiqués ?	VER – Ajouter : <b><i>Le SNES-FSU doit rendre plus visible son action internationale, les actions de solidarité, par exemple lors d'événements nationaux, dans la communication du SNES-FSU, en favorisant l'expression des adhérents des syndicats internationaux.</i></b>
08 8	L'information et l'implication des militants du SNES-FSU dans la solidarité internationale passe par la promotion du blog international, véritable outil d'information et d'analyse, fondé sur des témoignages issus des contacts et partenariats syndicaux. Comment mieux faire connaître la dimension internationale de l'activité du SNES-FSU ?	XXX -
08 9		XXX -

### **Vote du Texte**

*Pour : 47 – Contre : 0 – Abstention : 2 – NPPV : 0*